|  |
| --- |
| Театральное отделение МБУ ДО ШИ им. М.А. БалакиреваПреподаватель – Белосова Лариса АнатольевнаПериод 11.05.2020-15.05.2020 |
| Класс/ программа | Предмет | Форма дистанционногообучения | Тема занятия | Задание/срок выполнения | Форма контроля |
| 1(3) ДОРП | Вокальный ансамбль | Офлайн урок | **12.05.2020** Тема: «Музыкальный зоопарк» (жираф - октава)**14.05.2020**Тема: «Музыкальный зоопарк» (жираф - октава, ёж - секунда) | 1. Уметь на слух определять «песенку жирафа», запомнить сколько ступеней в его «песенке»
2. Повторить песню «Антошка». Работать над инсценировкой песни. (Создать на материале песни маленький спектакль. Выступить одновременно в роли певца, артиста, режиссёра).
3. Учить заключительный хор и «Песню Таракана» из постановки «Тараканище».
4. Уметь на слух определять «песенку ёжика» (грустнй, весёлый), запомнить сколько ступеней в его «песенке»
5. Повторить песню «Антошка». Работать над инсценировкой песни. (Создать на материале песни маленький спектакль. Выступить одновременно в роли певца, артиста, режиссёра).
6. Учить заключительный хор и «Песню Таракана» из постановки «Тараканище».

Срок выполнения –16.05.2020 | Аудио или видео файл с помощью любых средств ИКТ.ВК -[vk.com/id448736933](https://vk.com/id448736933)[vk.com/im?peers=c6&sel=c8](https://vk.com/im?peers=c6&sel=c8) (Беседа «1 класс»)  |
| 2(3) ДОРП | Вокальный ансамбль | Офлайн урок | **12.05. – 14.05. 2020.**Тема: повтор пройденного материала | 1. Повторить размер, длительности нот. Прохлопать ритмический рисунок . Петь пройденные интервалы по ручным знакам
2. Повторить песню «Антошка». Работать над инсценировкой песни. (Создать на материале песни маленький спектакль. Выступить одновременно в роли певца, артиста, режиссёра).
3. Работать над вокально-ансамблевыми номера из театральной постановки
4. Тон-полутон. (Работа с тренажёром)

Срок выполнения – 16.05.2020 | ВК -[vk.com/id448736933](https://vk.com/id448736933)[vk.com/im?sel=c7](https://vk.com/im?sel=c7) (Беседа «2-3 класс») |
| 3(3) ДОРП | Вокальный ансамбль | Офлайн урок | **12.05. - 14.05. 2020**Тема:Повтор пройденного материала | 1. Петь гаммы Ля минор и До мажор, пройденные интервалы по «ручному нотному стану». Петь вводные звуки, разрешение неустойчивых ступеней в устойчивые в этих гаммах.
2. Повторить вокально-ансамблевые номера из театральной постановки.

Срок выполнения – 16.05.2020 | ВК -[vk.com/id448736933](https://vk.com/id448736933)[vk.com/im?sel=c7](https://vk.com/im?sel=c7) (Беседа «2-3 класс») |
| 2(3) 2 стДОРП | Вокальный ансамбль | Офлайн урок | **15.05. 2020**Тема:Повтор пройденного материала | 1. Петь гаммы Ля минор и До мажор, пройденные интервалы по «ручному нотному стану». Петь вводные звуки, разрешение неустойчивых ступеней в устойчивые в этих гаммах
2. Повторить вокально-ансамблевые номера из театральной постановки.

Срок выполнения – 16.05.2020 | ВК -[vk.com/id448736933](https://vk.com/id448736933)[vk.com/im?peers=c7\_c3&sel=c6](https://vk.com/im?peers=c7_c3&sel=c6)(беседа «Золотой ключик») |
| 1(5) ДПОП | Вокальный ансамбль | Офлайн урок | - | - | ВК -[vk.com/id448736933](https://vk.com/id448736933)[vk.com/im?peers=c7\_c3&sel=c6](https://vk.com/im?peers=c7_c3&sel=c6)(беседа «Золотой ключик») |
| Муз.театр | Вокальный ансамбль | Офлайн урок | **12.05.-15.05. 2020**Тема: Чтение литературных текстов под музыкальное сопрвождение.Вокально-интонационные упражнения, направленные на развитие певческого диапазона. Выработка академической манеры округления гласных, Использование фонопедического материла.Работа над 2-хголосными произведениями с элементами 3-хголосья с сопровождением (или фонограммой) и a cappella. | Работа над произведениями из театральной постановки под (+) и (-)1. К. Молчанов «Сцена и романс Женька из оперы «А зори здесь тихие»
2. Пение а cappella Сцена и хор девушек К. Молчанов «В

 небе зори…» 1. Заключительный хор
2. Монологи: Риты, Женьки, Лизы, Галки, Сони.

Срок выполнения – 16.05.2020 | ВК -[vk.com/id448736933](https://vk.com/id448736933)[vk.com/im?peers=c6\_c7&sel=c3](https://vk.com/im?peers=c6_c7&sel=c3) (беседа «Акцент») |